



WORKSHOP SIED III - 2026

DEBATES, PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS DE LOS MODELOS DE GESTIÓN DE LOS SISTEMAS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

SEDE

Universidad Nacional de Luján (UNLu). Luján. Buenos Aires. Argentina

14 de mayo de 2026

Modalidad presencial

ORGANIZACIÓN

Comité organizador:

Representantes RUEDA del Consejo Regional de Planificación de la Educación Superior Bonaerense (CPRES BON).

Comité organizador local:

Miembros del Consejo Directivo del SIED UNLU - Equipo Tecnopedagógico SIED - Secretaría Académica de Rectorado UNLU.

Destinatarios:

Directores de SIED y/o equipos de gestión e integrantes de la estructura de los SIED de Universidades de todo el país.

OBJETIVOS

- Favorecer el encuentro e intercambio de equipos de gestión e integrantes de la estructura de los SIED de Universidades de todo el país.
- Intercambiar experiencias en torno a los procesos de institucionalización y reconfiguraciones de los SIED y sus políticas de gestión.

FUNDAMENTACIÓN

Desde el año 2021 se ha intensificado, en el grupo RUEDA-CPRES BON, la comunicación regional y la labor conjunta, promoviendo la reflexión, la producción de conocimiento, organizando encuentros, jornadas y capacitaciones colaborativas. Esto ha propiciado, entre otras importantes acciones, la organización conjunta del III Workshop SIED, como continuidad de la estrategia de trabajo conjunto que derivó en el desarrollo de las anteriores ediciones.

En la primera edición de este Workshop, organizada por la UNMDP en 2020, bajo el lema “Debates, perspectivas y desafíos de los modelos de gestión en los sistemas institucionales de educación a distancia. planificación, seguimiento y evaluación” se iniciaron debates e intercambios en torno a los desafíos que implican los procesos de institucionalización de los SIED y las políticas de gestión. En ese marco, se compartieron experiencias sobre los modelos de gestión de cada institución y se abordaron las problemáticas centrales que atravesaban a los sistemas.

La segunda edición, organizada por la UNS en 2022, se desarrolló en un contexto de post pandemia, permitiendo un espacio de encuentro y reflexión sobre cómo los SIED tuvieron que contribuir, de forma imprevista, con la virtualización de la Educación Superior en una escala y en una magnitud impensadas. En línea con ello, se debatió

sobre los instrumentos de evaluación y seguimiento de actividades, procesos y líneas de acción de acompañamiento a docentes y estudiantes. También se abordaron temas como la autoevaluación para la planificación estratégica, la investigación en los SIED y la presentación de resultados de proyectos institucionales orientados a la virtualización de la Educación Superior.

En esta tercera edición, y en un contexto de implementación de nuevos marcos regulatorios, consideramos fundamental generar un espacio de intercambio destinado a relevar y reflexionar sobre políticas de gestión y soluciones normativas vinculadas a los SIED.

Es necesario instar a la discusión sobre cómo estos nuevos marcos normativos nos interpelan a repensar políticas académicas y de gestión desde las instituciones universitarias y, específicamente, desde los SIED. Actualmente, se plantea el desafío de discutir desde qué regulaciones institucionales se orientan las decisiones y acciones de los sistemas, en un contexto de transformación constante.

En este sentido, la Resolución N°2599/23 del Ministerio de Educación, que aprueba el nuevo reglamento de la Educación a Distancia, introduce una redefinición clave: incorpora tanto la enseñanza presencial como la enseñanza a distancia, al considerar –bajo ciertas condiciones– las actividades académicas sincrónicas mediadas tecnológicamente como una nueva forma de presencialidad. Este cambio ha significado y continúa significando, para los sistemas, la necesidad de definir lineamientos institucionales que orienten la toma de decisiones.

De manera similar, la Resolución N°2597/23 que promueve la cultura de evaluación de la calidad y pone en marcha los sistemas institucionales de aseguramiento de la calidad (SIAC), y las Resoluciones N°2598/23 - 556/25 que implementan el Sistema Argentino de Créditos Universitarios (SACAU), componen un escenario de cambios institucionales que incluyen a los SIED interpelando sus funciones y alcances.

Por otro lado, el desarrollo constante de las tecnologías digitales y la irrupción de las inteligencias artificiales imponen la necesidad de reflexionar sobre las estrategias pedagógicas, organizativas y normativas, buscando garantizar una educación superior de calidad, inclusiva y sostenible.

Hoy más que nunca, los SIED deben pensarse como elementos clave en pos de la construcción de un modelo educativo flexible y transformador.

En función de las cuestiones enunciadas, proponemos la realización de este Workshop en el que invitamos a los equipos de trabajo de los SIED a discutir sobre cuestiones clave que se vinculan con la gestión y administración desde diversos enfoques.

EJES

1 - La gobernanza de los SIED a partir de los nuevos marcos regulatorios/normativos: Créditos Académicos y modalidades no presenciales.

2 - Diálogos entre SIED y tecnologías emergentes. Las Inteligencias artificiales como condicionantes en la educación a distancia.

3 - Tendencias y paradigmas emergentes en la calidad de la educación mediada por tecnologías digitales.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

El **14 de mayo de 2026** se llevarán a cabo, de forma presencial, las **mesas de diálogo y producción por ejes temáticos**.

Cada mesa estará coordinada por miembros de **RUEDA**, quienes, a partir de la lectura de los trabajos reunidos, elaborarán una **infografía o mapa conceptual** que integre los aportes comunes, así como las tensiones y enfoques divergentes.

Esta producción será enviada a las y los autores antes del Workshop, con el fin de servir como insumo para la preparación de la conversación.

Durante el encuentro presencial, se propone la elaboración de un **“Documento vivo de reflexión colectiva”**, generado a partir del trabajo desarrollado en las mesas.

Para inscribirse, en calidad de participante con presentación de resumen, se deberá completar el siguiente [FORMULARIO](#).

Se aceptarán **hasta 4 autores** por trabajo, quienes deberán enviar, a la dirección de e-mail workshopsied3@unlu.edu.ar un resumen del mismo con los siguientes requisitos:

- Formato: Times New Roman 12, interlineado 1,5, hoja A4, márgenes de 2,5 cm (superior e inferior) y 3 cm (izquierda y derecha).
- Extensión: entre 150 y 250 palabras.
- Palabras clave: entre 3 y 5.

Se permitirán **hasta 3 ponencias por autor**.

Los resúmenes deberán contar con la siguiente información:

- Encabezado del documento
- Nombre y Apellido de quienes exponen
- Pertenencia institucional
- Correo electrónico
- Título del trabajo
- Eje al que se presenta

- Confirmación de participación presencial

Descarga de plantilla para el envío de resúmenes: [PLANTILLA](#)

FECHA LÍMITE PARA LA ISCRIPCIÓN Y EL ENVÍO DE RESÚMENES:
15 de diciembre de 2025

EVALUACIÓN

Los resúmenes serán evaluados por un comité seleccionado para tal fin bajo el sistema de par ciego. A partir de las presentaciones presenciales y la producción en las mesas de trabajo, el documento colaborativo será oportunamente editado en formato electrónico con ISBN y puesto a disposición para el público en el sitio web del SIED UNLu (www.sied.unlu.edu.ar) y difundidos por los canales institucionales de la UNLu.

CRONOGRAMA

- Lanzamiento de la 1ra Circular: 2° semana de septiembre de 2025.
- Lanzamiento de la 2da Circular: 2° semana de octubre de 2025.
- Lanzamiento de la 3ra Circular (programa y datos de interés): noviembre de 2025.
- Cierre de recepción de resúmenes: 15 de diciembre de 2025.

Ante cualquier consulta dirigirse a workshopsied3@unlu.edu.ar

